



Géopanorama d'Ottawa et de Gatineau

Leçons (9^e, 11^e année) pour Géopanorama d'Ottawa et de Gatineau
J. Weatherhead et J. Aylsworth

Thème 5 : LES RICHESSES DE LA TERRE

APERÇU

- Les étudiants identifient et repèrent les principales ressources rocheuses et minérales exploitées dans la région d'Ottawa-Gatineau et font le lien avec la géologie du substratum rocheux et des matériaux superficiels de la région;
- Les étudiants indiquent les utilisations passées et actuelles de certaines ressources rocheuses et minérales;
- Les étudiants évaluent l'importance relative de certaines ressources rocheuses et minérales pour le développement économique de la région;
- Les étudiants étudient et comprennent mieux les questions environnementales liées à l'extraction des ressources rocheuses et minérales.

DURÉE 85 minutes (1 période)

ACTIVITÉ

1. Les étudiants identifient les roches, minéraux et matériaux organiques pouvant être extraits des diverses formations du substratum rocheux et des matériaux superficiels. Ils remplissent un tableau pour résumer les renseignements recueillis.

p. ex. :

Matériau	Roche ou minéral	Utilisation	Utilisé actuellement
Roche métamorphique ou ignée	mica	fenêtres de fours industriels	non
Roche sédimentaire	calcaire	ciment	oui
Organique	tourbe	mousse de tourbe pour jardins	oui

2. Les étudiants se servent des cartes géologique de dépôts superficiels, qui montrent l'emplacement des carrières et des sablières, (cartes 1506 A et 1425A de la Commission géologique du Canada (CGC)) pour leurs recherches et indiquent sur leur carte dessinée à la main (leçon 2, 3 ou 4) l'emplacement des gisements rocheux et minéraux qui sont ou ont été rentables. Ces emplacements seront identifiés par une légende codée par couleurs. Remarquer la distinction entre une carrière et une sablière.

Remarque : **Roches et minéraux du collectionneur**, CGC Rapport Divers 33 (Buckingham - Mont-Laurier - Grenville, Quebec; Hawkesbury - Ottawa, Ontario) and CGC Rapport Divers 41 (Hull - Maniwaki, Quebec; Ottawa - Peterborough, Ontario) par Ann Sabina. Ces guides de champ contiennent de courtes descriptions de beaucoup des vieilles mines et de certaines des vieilles carrières dans la région d'Ottawa.

3. Les étudiants résument leurs recherches en indiquant le nombre relatif de carrières et de mines de minerais et de roches spécifiques et terminent par une conclusion.
4. À l'aide d'Internet, les étudiants font une recherche sur les questions environnementales de la région d'Ottawa-Gatineau qui peuvent être liées à l'extraction d'une de ces ressources (comme la tourbe, le sable, ou le calcaire). Ils rédigent un rapport d'une page qui traite des causes, des conséquences et des solutions relatives à cette question.